



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 20.1 + 3.2	Opción 3 CDMX 10.2
Preescolar	8:00 a 8:30	15:00 a 15:30	17:30 a 18:00

## Aprendizajes esperados **Semana 1**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Preescolar	Asignatura	<b>Educación Socioemocional</b>	<b>Exploración y comprensión del mundo natural y social</b>	<b>Lenguaje y Comunicación</b>	<b>Pensamiento matemático</b>	<b>Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social</b>
	Aprendizaje esperado	Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta.	Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales.	Toma conciencia de sus emociones y efectos de la experiencia; de lo que aprende y de sus nuevas habilidades.	Resuelve problemas a través de conteo y con acciones sobre las colecciones.	Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable.
	Énfasis	Reconoce sus características físicas.	Plantas del entorno	Que los niños sepan que hay diferentes emociones que podemos experimentar y que puede aprender a expresarlas.	Resolución de problemas de cantidad con acciones de agregar y quitar	Higiene personal
	Nombre del programa	Yo soy así, tú eres así.	¿Cómo es lo que veo?	Expreso cómo me siento	¿Cuántos son?	Hábitos de higiene personal para mantenerse saludable.



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 20.1 + 3.2	Opción 3 CDMX 10.2
Preescolar	8:30 a 9:00	15:30 a 16:00	18:00 a 18:30

## Aprendizajes Esperados **Semana 1**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Preescolar	Asignatura	Artes	Pensamiento matemático	Educación Física	Lenguaje y Comunicación	Artes
	Aprendizaje esperado	Produce sonidos al ritmo de la música con distintas partes del cuerpo, instrumentos y otros objetos	Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.	Utiliza herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren de control y precisión en sus movimientos.	Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros.	Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias.
	Énfasis	Produce sonidos al ritmo de la música con distintas partes del cuerpo.	Dice cuántos elementos hay al resolver problemas que implican acciones con colecciones.	Coordinación motriz gruesa con precisión y control.	Cuenta cuentos.	Artes visuales.
	Nombre del programa	¡Sigo la música!	¿Cuántos hay?	¡Lanzo, atrapo y más!	¡Cuento los mejores cuentos!	Mi obra de arte "Picasso".